



## XXIII Российская научная конференция школьников «Открытие»

Оценочная ведомость работы секции

### СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

Подсекция «Психология личности»

<p><b>Изучение умственного развития учащихся Белосельской средней школы</b>  <b>СМИРНОВА ВАЛЕРИЯ</b>          МБОУ Белосельская СШ, 11 класс, Ярославская область          Научный руководитель – Чернов Александр Николаевич, учитель школы  <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/sZWn0NnXIj-kpQ">https://yadi.sk/i/sZWn0NnXIj-kpQ</a>.</p>
<p><b>Положительные характеристики</b>          Представлен исследовательский подход, охватывающий большое число классов.</p>
<p><b>Ошибки</b>          Крайне нежелательно модифицировать психодиагностическую методику, имеющую апробацию и получившую широкое признание в профессиональном сообществе.</p>
<p><b>Непроработанные места</b>          Представленная презентация трудна для визуального восприятия.</p>
<p><b>Советы</b>          Усилить внимание интерпретации, объяснению полученных результатов.</p>
<p><b>Призовое место<sup>1</sup>:</b></p>

<p><b>Значимость самобытных настольных игр в системе воспитания и личностного развития учащихся МБОУ г.Мурманска ММЛ</b>  <b>СИДОРОВ ЗАХАР</b>          МБОУ «Мурманский международный лицей», 8 класс, г.Мурманск          Научные руководители: Никанорова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь лицея; Ступневич Жанна Ивановна, учитель лицея  <b>Ссылка на видеофайл:</b>  <a href="https://yadi.sk/d/X0Luf3AcLqOq-A">https://yadi.sk/d/X0Luf3AcLqOq-A</a></p>
<p><b>Положительные характеристики</b>          Представлен высокий уровень самостоятельности и оригинальности. Хорошо описана история развития настольных игр.</p>
<p><b>Ошибки</b>          Ошибок нет.</p>
<p><b>Непроработанные места</b>          Выводы не в полной мере соотнесены с поставленными задачами.</p>
<p><b>Советы</b></p>
<p><b>Призовое место: Второе место</b></p>

<sup>1</sup>Заполняется только в том случае, если присуждено 1, 2 или 3 места

**Влияние особенностей взаимодействия с домашними животными на скорость реакции и уровень личностной тревожности учащихся Средней школы «Провинциальный колледж» (на примере взаимоотношений с *Canis lupus familiaris* и *Felis silvestris catus*)**

**ВИНОГРАДОВА АННА**

Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль

Научный руководитель – Фомичева Анна Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора школы по учебной работе

**Ссылка на видеофайл:** [https://drive.google.com/open?id=1NqPK1EB0ioxmw0d7kblL\\_gltPjDwgKZS](https://drive.google.com/open?id=1NqPK1EB0ioxmw0d7kblL_gltPjDwgKZS)

**Положительные характеристики**

Проведен тщательный качественный анализ полученных результатов. Грамотно использованы контрольная и экспериментальная группы.

**Ошибки**

Ошибок нет.

**Непроработанные места**

Не в полной мере представлено описание методики диагностики скорости реакции.

**Советы**

Желательно представить развернутое описание авторской методики диагностики взаимодействия с домашними животными

**Призовое место:**

**Уверенность в себе как фактор хорошей успеваемости девятиклассников**

**БАГИЕВА ЭЛИНА**

МБОУ «СШ №8», 10 класс, г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ

Научные руководители: Патик Елена Степановна, Тибеева Ляля Фатыховна, педагоги-психологи школы

**Ссылка на видеофайл:** <https://drive.google.com/file/d/1FdBHpQpVHTKD8CZaKS6sxTyXFVx-i4O8/view?usp=sharing>

**Положительные характеристики**

Замысел исследования успешно реализован: автором показана связь уверенности с успеваемостью.

**Ошибки**

Влияние уверенности на успеваемость не исследовано, а представлено соотношение уровней уверенности с уровнями успеваемости.

**Непроработанные места**

В целях доказательства уверенности как фактора необходимо использование соответствующих методов математической статистики.

**Советы**

Усилить внимание интерпретации, объяснению полученных результатов.

**Призовое место:**

**Метакогнитивные способности личности и успешность в обучении (на примере старшеклассников)**

**ЖУЧКОВА АЛЕКСАНДРА**

Средняя школа №57, 10 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, проректор Института развития образования

**Ссылка на видеофайл:**

[https://drive.google.com/open?id=1dEzcfR\\_LYMGDJCtq9HHe9Vw3hnnPIXIu](https://drive.google.com/open?id=1dEzcfR_LYMGDJCtq9HHe9Vw3hnnPIXIu)

**Положительные характеристики**

В исследовании метакогнитивных способностей личности адекватно использованы современные психодиагностические методики.

**Ошибки**

Нет

<b>Непроработанные места</b> Отсутствуют
<b>Советы</b> Усилить внимание интерпретации, объяснению полученных результатов.
<b>Призовое место:</b>

<b>Определение типа темперамента учащихся с помощью психологических средств и дерматоглифики</b> КРЫМОВА ЕКАТЕРИНА МБОУ «Средняя школа №19 с УИОП», 11 класс, г.Заволжье, Нижегородская область Научные руководители: Хрипунова Татьяна Вадимовна, учитель школы; Саратовцева Татьяна Алексеевна, педагог-психолог школы <b>Ссылка на видеофайл:</b> <a href="https://yadi.sk/i/EdW60gB238CK-g">https://yadi.sk/i/EdW60gB238CK-g</a>
<b>Положительные характеристики</b> Автор показал хорошую эрудицию в проблемной области исследования, а также изобретательность в проведении исследования.
<b>Ошибки</b> Нет
<b>Непроработанные места</b> Представленная презентация трудна для визуального восприятия.
<b>Советы</b> Усилить внимание интерпретации, объяснению полученных результатов
<b>Призовое место: Третье место</b>

<b>Личностные особенности и метакогнитивные способности у старшеклассников</b> КОТОВА МАРИЯ Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г.Ярославль Городская программа «Открытие» Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, проректор Института развития образования <b>Ссылка на видеофайл: Первое место</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xsnTEIpc9yyMWCJLCUOsn640w5WAI3Fr">https://drive.google.com/drive/folders/1xsnTEIpc9yyMWCJLCUOsn640w5WAI3Fr</a>
<b>Положительные характеристики</b> Научная новизна работы заключается в установлении ранее не изученных взаимосвязей между смысложизненными ориентациями, метакогнитивными способностями и чувством юмора у старшеклассников. Автор четко сформулировал цель, задачи, гипотезы исследования. Методы математической статистики используются грамотно.
<b>Ошибки</b> Нет
<b>Непроработанные места</b> В перспективе, в Выводах можно представить не только констатацию полученных результатов, но и их теоретическое обобщение.
<b>Советы</b> Полученные интересные результаты позволяют автору разработать соответствующие рекомендации для старшеклассников в целях лучшего понимания себя и специфики своего характера, осознания своих жизненных ценностей, особенностей юмора и уровня метакогнитивных способностей.
<b>Призовое место: Первое место</b>

**Изучение отношения молодежи к проявлениям маскулинности – феминности у мужчин (на примере анализа мультипликации)**

**ЛОБОВ АНДРЕЙ**

Средняя школа №72, 9 класс, г.Ярославль

Городская программа «Открытие»

Научный руководитель – Серафимович Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, проректор Института развития образования

**Ссылка на видеофайл:**

<https://yadi.sk/i/3qjb6mQFYPTknA>

**Положительные характеристики**

Представлен четкий концептуальный аппарат.

**Ошибки**

Нет.

**Непроработанные места**

В работе содержатся интересные сообщения без каких-либо обоснований. Например, автор утверждает, что влияние зарубежной мультипликации на сознание современных детей и молодежи сильнее, чем отечественной. Но при этом не приводятся соответствующие комментарии.

**Советы**

Было интересно ознакомиться с результатами сравнительного анализа не только по профилю классов, но и по половому составу респондентов. Тем более выборка была репрезентативная: 170- мальчиков и 150 девочек.

**Призовое место:**

**Учет типа темперамента обучающихся 12-13 лет в процессе учебной деятельности**

**МАРТЫНОВА КРИСТИНА**

МОУ Арефинская СОШ, 11 класс, Ярославская область

Научный руководитель – Калачева Анна Сергеевна, учитель школы

**Ссылка на видеофайл:**

[HTTPS://YADI.SK/I/BRSDQ\\_PYOAPRBW](https://yadi.sk/i/BRSDQ_PYOAPRBW)

**Положительные характеристики**

Автором грамотно использован понятийный аппарат. Выбранные методики обоснованы.

**Ошибки**

Не представлены количественные результаты исследования.

**Непроработанные места**

Работа имеет ярко выраженный прикладной характер. Не меньшую ценность имело бы обобщение полученных результатов, расширяющих, дополняющих, конкретизирующих научные данные.

**Советы**

В процессе организации учебной деятельности обучающихся целесообразно обращать внимание не только на недостатки, но и на сильные стороны типа темперамента.

**Призовое место:**